

PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia: _____

Fecha: _____

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

-Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:
CRITERIOS GENERALES:

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

OBJETIVOS:

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

TIPOLOGÍA:

Se entregan al alumno dos exámenes diferenciados (Opción A y Opción B), de entre los que seleccionará la opción que el alumno desee realizar.

Cada examen consta de cinco ejercicios de diferente dificultad:

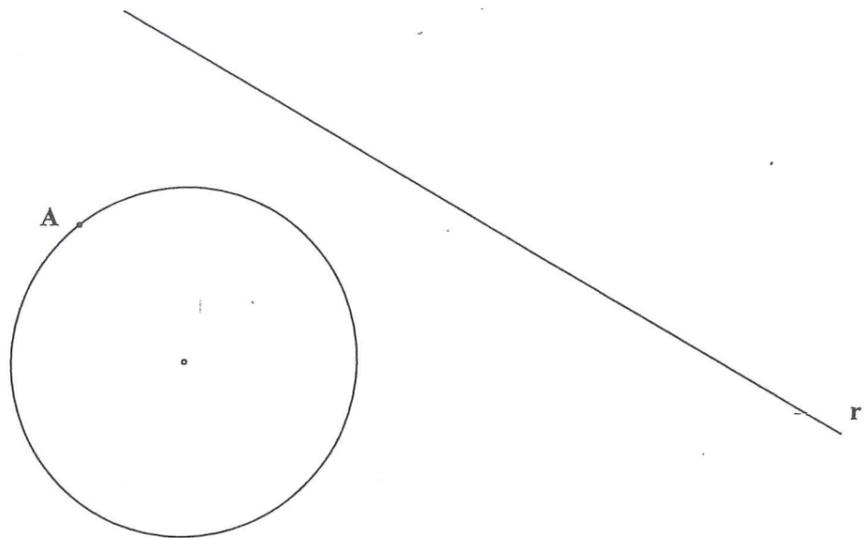
- Los dos primeros están dirigidos a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- El tercero y cuarto a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- El quinto a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

Valoración de cada ejercicio:

- 1º, 2º y 3º: 1.5 puntos por ejercicio.
- 4º: 2,5 puntos.
- 5º: 3.0 puntos.

Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,50 puntos]

Hallar las circunferencias tangentes a la dada por el punto de tangencia A, y que a la vez sean tangentes a la recta r.



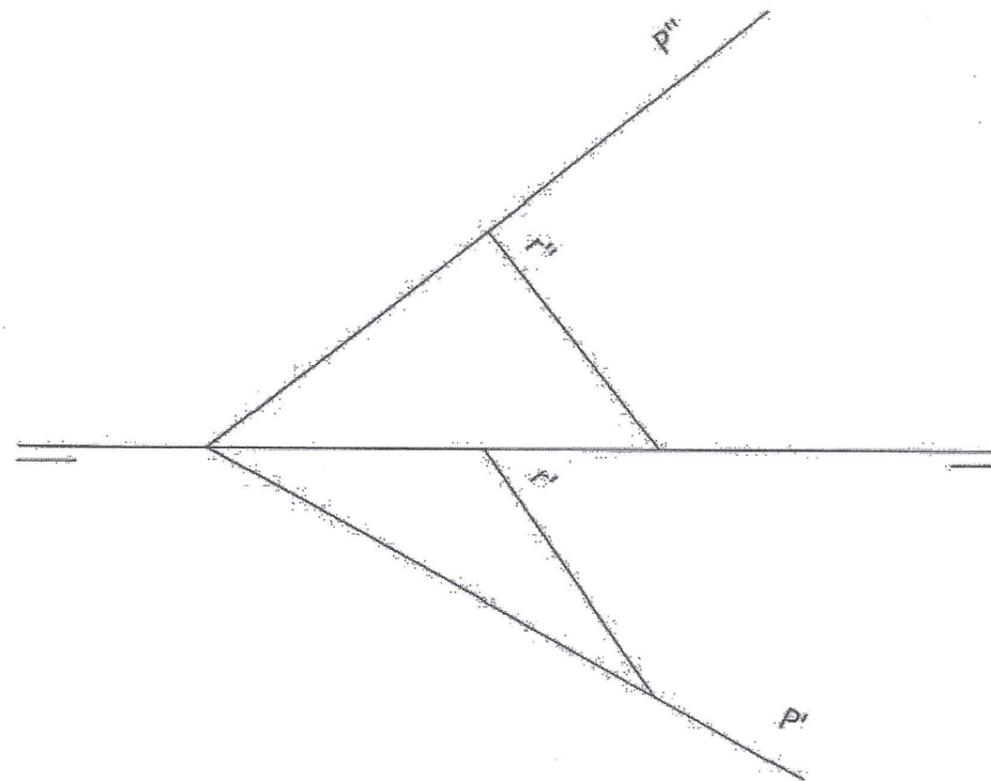
Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,50 puntos]

Una elipse viene definida por el eje mayor AB y por el punto P. Dibujar la tangente y la normal a la elipse por dicho punto P.



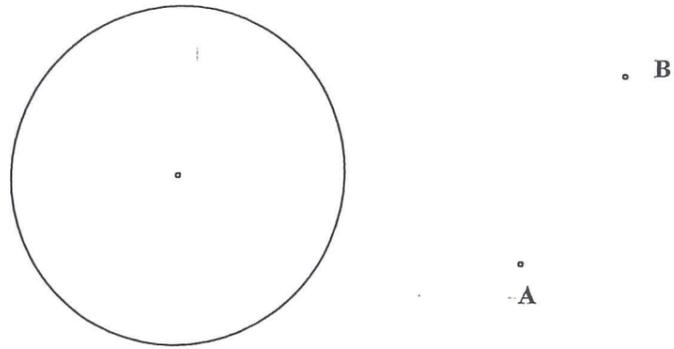
Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,50 puntos]

Dado el plano P y la recta r contenida en él, dibujar otra recta que pertezca al plano P y forme 30 ° con la dada.



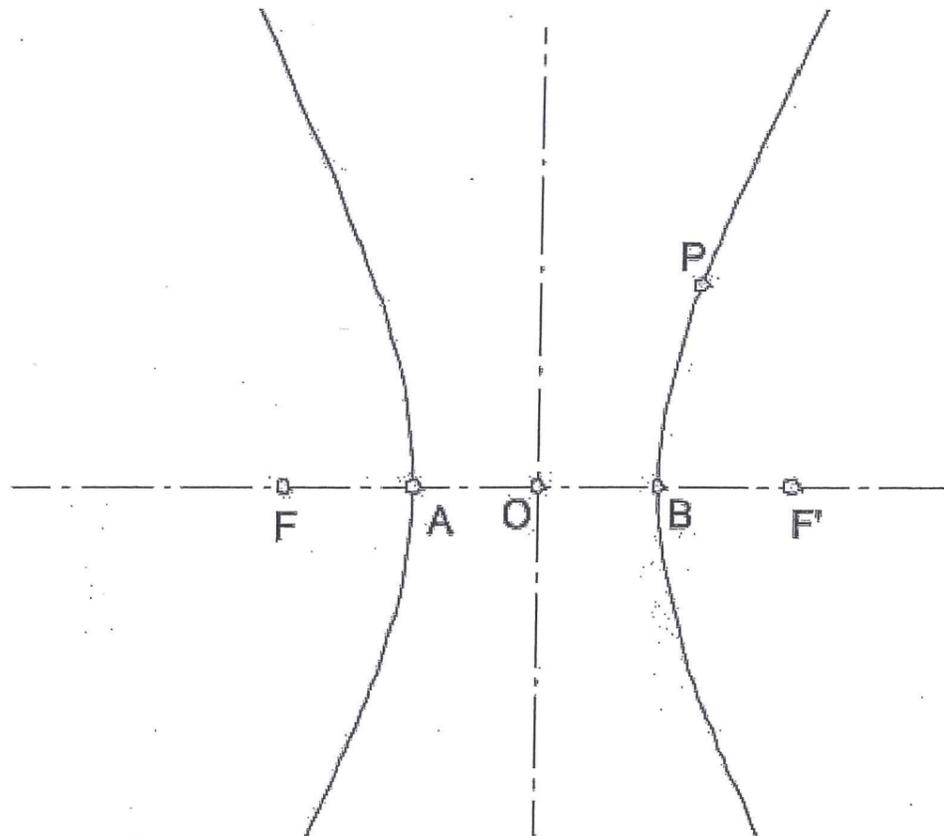
Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,50 puntos]

La circunferencia dibujada representa un depósito de vino cilíndrico visto en planta. Los puntos A y B representan dos columnas. Dibujar el depósito de vino cilíndrico con mayor diámetro que cabe entre las dos columnas y el depósito dado. [Utilizar los conceptos de potencia, eje radical y centro radical]



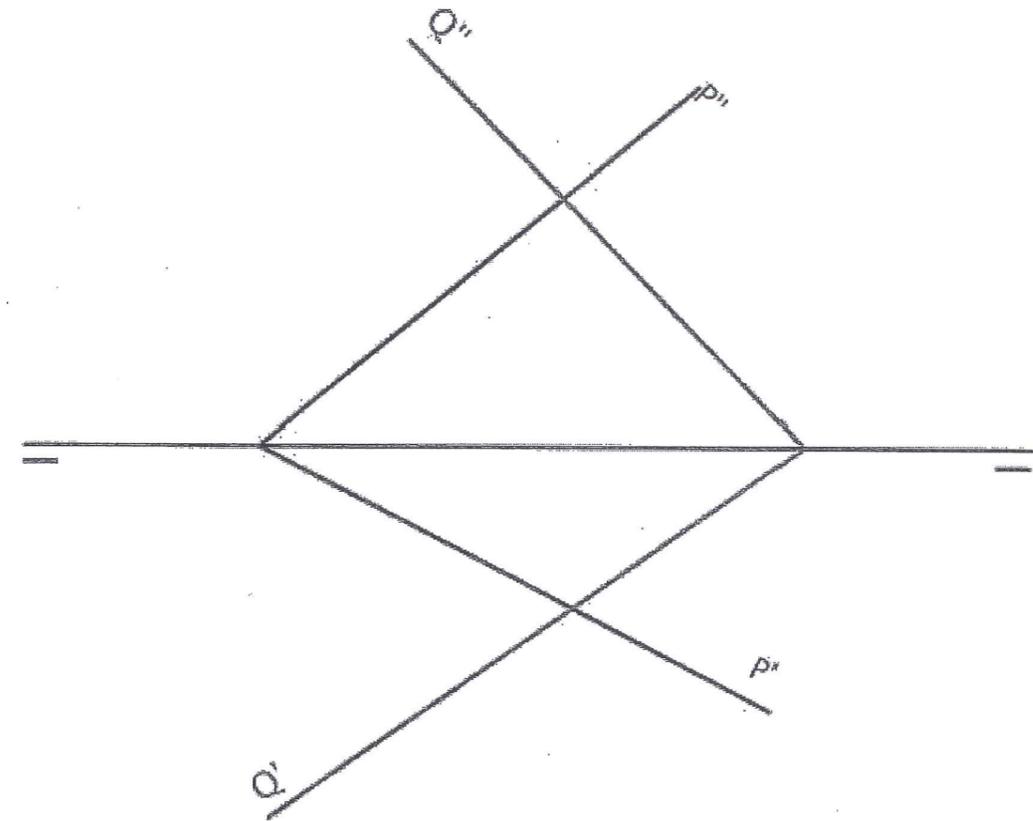
Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,50 puntos]

Trazar la tangente y la normal a la hipérbola de la figura, en el punto P. Dibujar también las asíntotas.



Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,50 puntos]

Hallar el ángulo en verdadera magnitud que forman los dos planos representados.





CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

- A) Sobre el proceso y el resultado:
 - Se otorgará un 100% cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
 - Se descontará hasta un 10% cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

- B) Sobre la presentación y estética:
 - Se descontará hasta un 10% en base a la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones, cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.